

ภาคผนวก

๑. ภาคผนวก ก เครื่องมือวิจัย
๒. ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
๓. ภาคผนวก ค หนังสือขอสัมภาษณ์
๔. ภาคผนวก ง รายนามผู้ให้สัมภาษณ์
๕. ภาคผนวก จ ภาพการสัมภาษณ์
๖. ภาคผนวก ฉ ประวัติผู้วิจัย

ภาคผนวก ก เครื่องมือวิจัย
แบบบันทึกการสังเกต

ชื่อสถานศึกษา.....บ้าน.....หมู่ที่.....
.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
.....

๑.สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ มีการบันทึกข้อมูลจากการสังเกต ๕ ด้าน ดังนี้ ๑) ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ ๒) การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ ๓) ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔) การบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในบริบทความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ และ ๕) จุดเน้นด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถิพุทธ

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์

รายการที่สังเกต	ข้อมูลจากการสังเกต	แหล่งข้อมูล
๑. ประวัติโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์		เอกสาร
๒ สภาพทั่วไปของชุมชนในเขตพื้นที่สถานศึกษาให้บริการ		เอกสาร/ สถานศึกษา/ ชุมชน
๓.สภาพทั่วไปของสถานศึกษา		เอกสาร/ สถานศึกษา

๑.๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย

รายการที่ สังเกต	ข้อบ่งชี้คุณภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลัก ไตรสิกขา	ระดับความคิดเห็น					แหล่งข้อมูล
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	
๑. ด้าน คุณภาพ ผู้เรียน	๑.๑ พัฒนาการด้านร่างกายของผู้เรียน						เอกสาร
	๑.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของผู้เรียน						เอกสาร
	๑.๓ พัฒนาการด้านสังคมของผู้เรียน						เอกสาร
	๑.๔ พัฒนาการด้านสติปัญญา ของผู้เรียน						เอกสาร
๒.ด้านการ จัดการศึกษา	๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร						เอกสาร
	๒.๒ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล						เอกสาร
	๒.๓ แนวการจัดการศึกษา						เอกสาร
	๒.๔ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง						เอกสาร
๓. ด้านการ สร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และ ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล						เอกสาร
๔.ด้านอัต ลักษณ์ของ สถานศึกษา	๔.๑ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย						เอกสาร
๕.ด้าน มาตรการ ส่งเสริม	๕.๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและ แนวทาง ปฏิรูปการศึกษา						เอกสาร

(๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการที่ สังเกต	ข้อบ่งชี้คุณภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลัก ไตรสิกขา	ระดับคุณภาพ					แหล่งข้อมูล
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	
๑. ด้าน คุณภาพ ผู้เรียน	๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ						เอกสาร
	๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						เอกสาร
	๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						เอกสาร
	๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล						เอกสาร
	๑.๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร						เอกสาร
	๑.๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต						เอกสาร
๒.ด้านการ จัดการศึกษา	๒.๑ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล						เอกสาร
	๒.๒ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล						เอกสาร
	๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล						เอกสาร
	๒.๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน						เอกสาร
	๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ						เอกสาร
	๒.๖ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง						เอกสาร
๓. ด้านการ สร้างสังคม แห่งการ เรียนรู้	๓.๑สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้						เอกสาร
๔.ด้านอัต ลักษณ์ของ สถานศึกษา	๔.๑ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น						เอกสาร
๕.ด้าน มาตรการ ส่งเสริม	๕.๑ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทาง การ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริม สถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น						เอกสาร

๑.๔ การบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในบริบทความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

รายการที่ สังเกต	ข้อบ่งชี้คุณภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา		ข้อมูล จากการ สังเกต		แหล่งข้อมูล
			มี	ไม่มี	
๑. ด้าน สถานศึกษา	ศีล	๑.๑ บุคลากร ของสถานศึกษามีวิถีชีวิตสอดคล้องกับหลัก พุทธธรรม เช่น มีศีล ๕ เป็นฐานดำเนินชีวิต ลด ละ เลิก อบายมุข			สถานศึกษา
		๑.๒ มีระบบบริหาร เช่น ประชุม นโยบาย วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างการบริหาร			เอกสาร/ สถานศึกษา
		๑.๓ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น เรียบง่าย ใกล้ชิดธรรมชาติ ปลอดภัยอบายมุข			สถานศึกษา
		๑.๔ หลักสูตรสถานศึกษา เช่น หลักสูตร การเรียนการ สอนมีการบูรณาการหลักพุทธธรรม มีการวัดผลและ ประเมินผลตามสภาพจริงครอบคลุมด้านกาย สังคม จิตใจ และปัญญา			เอกสาร/ สถานศึกษา
		๑.๕ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ เช่น มีการใช้สื่อและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา			เอกสาร/ สถานศึกษา
		๑.๖ ด้านอุปกรณ์การศึกษา เช่น มีอุปกรณ์สำนักงาน อุปกรณ์ในห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน ให้บริการครูและนักเรียน			สถานศึกษา
		๑.๗ สาธารณูปโภคพื้นฐานและสวัสดิการ เช่น สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สวัสดิการบุคลากร ครู และนักเรียน			สถานศึกษา
		๑.๘ งบประมาณ เช่น แหล่งงบประมาณ ประสิทธิภาพ การบริหารงบประมาณ คุณภาพการบริหารงบประมาณ			เอกสาร
	สมาธิ	๑.๙ สมรรถภาพจิต เช่น คิดเก่ง คิดได้แคล่วคล่อง คิด ได้เร็ว			เอกสาร/ สถานศึกษา
		๑.๑๐ คุณภาพจิต เช่น เข้มแข็ง หมั่นเพียร อดทน มี วินัย มีเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ			สถานศึกษา
		๑.๑๑ สุขภาพจิต เช่น สภาพจิตใจสดชื่น แจ่มใส ร่าเริง เบิกบาน ปลอดภัย สงบ ผ่องใส โล่ง สบาย สุข			สถานศึกษา
	ปัญญา	๑.๑๒ สัญญา เช่น ความจำได้ หมายรู้			สถานศึกษา
		๑.๑๓ ทิณฐิ เช่น ความเข้าใจ/นำไปใช้/วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า			สถานศึกษา
		๑.๑๔ ญาณ เช่น รู้แจ้งชัดตามความเป็นจริง/จัดการได้ ถูกต้อง/ปลอดภัยจากปัญหาสิ้นเชิง			สถานศึกษา

๑.๕ จุดเน้นด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ

รายการที่ สังเกต	ข้อบ่งชี้คุณภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลัก ไตรสิกขา	ข้อมูลจาก การสังเกต		แหล่งข้อมูล
		มี	ไม่มี	
๑. ด้าน กายภาพ	๑.๑ มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ			สถานศึกษา
	๑.๒ มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน			สถานศึกษา
	๑.๓ มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน			สถานศึกษา
	๑.๔ มีพระพุทธรูปศาสนสุภาษิต วาทีธรรม พระราชดำรัส ติดตามที่ต่าง ๆ			สถานศึกษา
	๑.๕ มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น			สถานศึกษา
	๑.๖ มีห้องพระพุทธรูปศาสนา หรือลานธรรม			สถานศึกษา
	๑.๗ ไม่มีสิ่งเสียดสี เหล้า บุหรี่ ๑๐๐%			สถานศึกษา
๒. ด้าน พฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหาร	๒.๑ รักษาศีล ๕			สถานศึกษา
	๒.๒ ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม			สถานศึกษา
	๒.๓ ก่อนรับประทานอาหาร มีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ			สถานศึกษา
	๒.๔ ประหยัด ออม ถนอมใช้ เงิน และสิ่งของ			สถานศึกษา
	๒.๕ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน			สถานศึกษา
๓. ด้านกิจกรรม ประจำวันพระ	๓.๑ ใส่เสื้อสีขาวทุกคน			สถานศึกษา
	๓.๒ ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์			สถานศึกษา
	๓.๓ รับประทานอาหารมังสะวิรัตในมื้อกลางวัน			สถานศึกษา
	๓.๔ สวดมนต์แปล			สถานศึกษา
	๔.๑ ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน			สถานศึกษา
	๔.๒ ไม่ดูดำนักเรียน			สถานศึกษา
	๔.๓ ขึ้นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน			สถานศึกษา
	๔.๔ โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึกร่วมกันทำความดีที่ได้ทำความดี			สถานศึกษา
	๔.๕ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี			สถานศึกษา
	๔.๖ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนสวดได้ธรรมะศึกษาตรีเป็น อย่างน้อย			สถานศึกษา
	๔.๗ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง			สถานศึกษา
	๔.๘ มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ			สถานศึกษา

รายการที่ สังเกต	ข้อบ่งชี้คุณภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลัก ไตรสิกขา	ข้อมูลจาก การสังเกต		แหล่งข้อมูล
		มี	ไม่มี	
๔. ด้านการ ส่งเสริมวิถีพุทธ	๔.๑ ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน			สถานศึกษา
	๔.๒ ไม่ดูดำนักเรียน			สถานศึกษา
	๔.๓ ขึ้นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน			สถานศึกษา
	๔.๔ โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึกเช่นความรู้สึกที่ได้ทำความดี			สถานศึกษา
	๔.๕ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี			สถานศึกษา
	๔.๖ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนสอได้ธรรมะศึกษาตรีเป็น อย่างน้อย			สถานศึกษา
	๔.๗ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง			สถานศึกษา
	๔.๘ มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ			สถานศึกษา
๕. ด้านการ เรียนการสอน	๕.๑ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้า – บ่าย ทั้งครู และนักเรียน			สถานศึกษา
	๕.๒ บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพุทธ ศาสนา			สถานศึกษา
	๕.๓ ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง			สถานศึกษา
	๕.๔ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัด เดือนละ ๑ ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้			สถานศึกษา
	๕.๕ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง			สถานศึกษา

ลงชื่อผู้สังเกต.....

...../...../.....

แบบสอบถาม ชุดที่ ๑

(สำหรับบุคลากรในสถานศึกษา)

แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อผลการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลัก
ไตรสิกขาของโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อถามความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักไตรสิกขาของโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ โปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะใช้ประโยชน์จากข้อมูลนี้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. อายุปัจจุบัน ปี

๒. สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ () ๑. จังหวัดสุรินทร์ () ๒. จังหวัดบุรีรัมย์

๓. ตำแหน่งปัจจุบัน () ๑. ผู้อำนวยการ () ๒. รองผู้อำนวยการ
() ๓. ครูผู้สอน () ๔. บุคลากรทางการศึกษา
() ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔. วุฒิการศึกษาสูงสุด () ๑. ต่ำกว่าปริญญาตรี () ๒. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
() ๓. ปริญญาโท () ๔. ปริญญาเอก
() ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๕. การนับถือศาสนา () ๑. พุทธ () ๒. อิสลาม
() ๓. คริสต์ () ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ ๒ เป็นข้อมูลความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษาที่มีต่อผลการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักไตรสิกขาของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ มี ๓ ด้านดังนี้

๑) ผลสำเร็จตามจุดเน้นด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถิพุทธ ท่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด จงใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ให้ไว้แต่ละข้อตามความเป็นจริง

รายการที่ สอบถาม	ข้อบ่งชี้คุณภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา	ระดับความคิดเห็น				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑. ด้านกายภาพ	๑.๑ มีป้ายโรงเรียนวิถิพุทธ					
	๑.๒ มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน					
	๑.๓ มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน					
	๑.๔ มีพระพุทธรูปศาสนสุภาสิต วาตะธรรม พระราชดำรัส ติดตามที่ต่าง ๆ					
	๑.๕ มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น					
	๑.๖ มีห้องพระพุทธรูปศาสนา หรือลานธรรม					
	๑.๗ ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ๑๐๐%					
๒. ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหาร	๒.๑ รักษาศีล ๕					
	๒.๒ ยิ้มง่าย ใจดี สบาย กราบงาม					
	๒.๓ ก่อนรับประทานอาหาร มีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ					
	๒.๔ ประหยัด ออม ถนอมใช้ เงิน และสิ่งของ					
	๒.๕ มีนิสัยใฝ่รู้สู้ภัย					
๓. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ	๓.๑ ใส่เสื้อสีขาวทุกคน					
	๓.๒ ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์					
	๓.๓ รับประทานอาหารมังสะวิรัตในมื่อกลางวัน					
	๓.๔ สวดมนต์แปล					

รายการที่ สอบถาม	ข้อบ่งชี้คุณภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา	ระดับความคิดเห็น				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๔. ด้านการ ส่งเสริมวิถีพุทธ	๔.๑ ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน					
	๔.๒ ไม่ดูดำนักเรียน					
	๔.๓ ขึ้นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน					
	๔.๔ โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึกเช่นความรู้สึกที่ได้ทำความดี					
	๔.๕ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี					
	๔.๖ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนสอปได้ธรรมะศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย					
	๔.๗ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง					
	๔.๘ มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ					
๕. ด้านการ เรียนการสอน	๕.๑ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้า – บ่าย ทั้งครู และนักเรียน					
	๕.๒ บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพุทธศาสนา					
	๕.๓ ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง					
	๕.๔ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ ๑ ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้					
	๕.๕ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง					

๒) ผลสำเร็จตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาของ สมศ ท่านมีความคิดเห็น
อยู่ในระดับใด จงใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ให้ไว้แต่ละข้อตามความเป็นจริง

(๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย

รายการที่สอบถาม	ข้อบ่งชี้คุณภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลัก ไตรสิกขา	ระดับความคิดเห็น				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑. ด้านคุณภาพ ผู้เรียน	๑.๑ พัฒนาการด้านร่างกายของผู้เรียน					
	๑.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของผู้เรียน					
	๑.๓ พัฒนาการด้านสังคมของผู้เรียน					
	๑.๔ พัฒนาการด้านสติปัญญา ของผู้เรียน					
๒.ด้านการจัด การศึกษา	๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					
	๒.๒ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล					
	๒.๓ แนวการจัดการศึกษา					
	๒.๔ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					
๓. ด้านการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล					
๔. ด้านอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	๔.๑ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย					
๕.ด้านมาตรการ ส่งเสริม	๕.๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูป การศึกษา					

(๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการที่สอบถาม	ข้อบ่งชี้คุณภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลัก ไตรสิกขา	ระดับความคิดเห็น				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑. ด้านคุณภาพ ผู้เรียน	๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					
	๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
	๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
	๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล					
	๑.๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					
	๑.๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต					
๒. ด้านการจัด การศึกษา	๒.๑ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล					
	๒.๒ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล					
	๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และ ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล					
	๒.๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					
	๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					
	๒.๖ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					
๓. ด้านการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	๓.๑ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					
๔. ด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา	๔.๑ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น					
๕. ด้านมาตรการ ส่งเสริม	๕.๑ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น					

๓) ผลสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา ท่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด จงใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ให้ไว้แต่ละข้อตามความเป็นจริง

รายการ ที่ สอบถาม	ข้อบ่งชี้คุณภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา		ระดับความคิดเห็น				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑. ด้าน สถานศึกษา	ศีล	๑.๑ บุคลากร ของสถานมีวิถีชีวิตสอดคล้องกับหลักพุทธธรรม เช่น มีศีล ๕ เป็นฐานดำเนินชีวิต ลด ละ เลิก อบายมุข					
		๑.๒ ระบบบริหาร เช่น ประชญา นโยบาย วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างการบริหาร					
		๑.๓ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น เรียบง่าย ใกล้ชิดธรรมชาติ ปลอดภัยอบายมุข					
		๑.๔ หลักสูตรสถานศึกษา เช่น หลักสูตร การเรียนการสอนมีการบูรณาการหลักพุทธธรรม มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงครอบคลุมด้านกาย สังคม จิตใจ และปัญญา					
		๑.๕ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ เช่น มีการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
		๑.๖ ด้านอุปกรณ์การศึกษาเช่น มีอุปกรณ์สำนักงาน อุปกรณ์ในห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สำหรับให้บริการครูและนักเรียน					
		๑.๗ สาธารณูปโภคพื้นฐานและสวัสดิการ เช่น สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สวัสดิการบุคลากร ครู และนักเรียน					
		๑.๘ งบประมาณ เช่น แหล่งงบประมาณ ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ คุณภาพการบริหารงบประมาณ					
	สมาธิ	๑.๙ สมรรถภาพจิต เช่น คิดเก่ง คิดได้แคล่วคล่อง คิดได้เร็ว					
		๑.๑๐ คุณภาพจิต เช่น เข้มแข็ง หนักแน่นเพียร อดทน มีวินัย มีเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม					
		๑.๑๑ สุขภาพจิต เช่น มีสภาพจิตใจสดชื่น แจ่มใส ร่าเริง เบิกบาน ปลอดภัย สงบ ผ่องใส โล่ง สบาย สุข					
	ปัญญา	๑.๑๒ สัญญา เช่น ความจำได้ หมายรู้					
		๑.๑๓ ทิณฐิ เช่น ความเข้าใจ นำไปใช้ วิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินค่า					
		๑.๑๔ ญาณ เช่น รู้แจ้งชัดตามความเป็นจริง จัดการได้ถูกต้อง ปลอดภัยจากปัญหาสิ้นเชิง					
๒. ด้าน ชุมชน	๑.๑๕ บ้าน คือ สถาบันครอบครัวในชุมชนได้สมาชิกที่เป็นคนดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขเพิ่มขึ้น						
	๑.๑๖ วัด คือ สถาบันศาสนาในชุมชนได้ ศาสนทายาทที่ดีไว้เป็นกำลังสำคัญในการช่วยงานพระพุทธศาสนามากขึ้น						
	๑.๑๗ ราชการ คือ ได้คนดีเข้ามาช่วยพัฒนางานราชการ/โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ เชื่อมั่น ศรัทธา และความร่วมมือจากชุมชน						

ตอนที่ ๒ เป็นข้อมูลความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อผลการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักไตรสิกขาของโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ มี ๒ ด้าน ดังนี้

๑) ผลสำเร็จตามจุดเน้นด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถิพุทธ ท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด จงใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ให้ไว้แต่ละข้อตามความเป็นจริง

รายการที่ สอบถาม	ข้อบ่งชี้คุณภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา	ระดับความพึงพอใจ				
		พึงพอใจน้อยที่สุด	พึงพอใจน้อย	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจมาก	พึงพอใจมากที่สุด
๑. ด้านกายภาพ	๑.๑ มีป้ายโรงเรียนวิถิพุทธ					
	๑.๒ มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน					
	๑.๓ มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน					
	๑.๔ มีพระพุทธรูปศาสนสุภาษิต วาθεธรรม พระราชดำรัส ติดตามที่แตกต่างกัน					
	๑.๕ มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น					
	๑.๖ มีห้องพระพุทธรูปศาสนา หรือลานธรรม					
	๑.๗ ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ๑๐๐%					
๒. ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหาร	๒.๑ รักษาศีล ๕					
	๒.๒ ยิ้มง่าย ใจดี สบาย งาม					
	๒.๓ ก่อนรับประทานอาหาร มีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ					
	๒.๔ ประหยัด ออม ถนอมใช้ เงิน และสิ่งของ					
	๒.๕ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน					
๓. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ	๓.๑ ใส่เสื้อสีขาวทุกคน					
	๓.๒ ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์					
	๓.๓ รับประทานอาหารมังสะวิรัตในมือกลางวัน					
	๓.๔ สวดมนต์แปล					

รายการที่ สอบถาม	ข้อบ่งชี้คุณภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา	ระดับความพึงพอใจ				
		พึงพอใจน้อยที่สุด	พึงพอใจน้อย	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจมาก	พึงพอใจมากที่สุด
๔. ด้านการ ส่งเสริมวิถีพุทธ	๔.๑ ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน					
	๔.๒ ไม่ดูค่านักเรียน					
	๔.๓ ขึ้นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน					
	๔.๔ โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึกร่วมกันความรู้สึกที่ได้ทำความดี					
	๔.๕ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี					
	๔.๖ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนสอบได้ธรรมะศึกษาตรีเป็น อย่างน้อย					
	๔.๗ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง					
	๔.๘ มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ					
๕. ด้านการ เรียนการสอน	๕.๑ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้า – บ่าย ทั้งครู และนักเรียน					
	๕.๒ บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพุทธ ศาสนา					
	๕.๓ ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง					
	๕.๔ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัด เดือนละ ๑ ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้					
	๕.๕ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง					

๒) ผลสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา ท่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด จงใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ให้ไว้แต่ละข้อตามความเป็นจริง

รายการที่ สอบถาม	ข้อบ่งชี้คุณภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา		ระดับความพึงพอใจ				
			พึงพอใจน้อยที่สุด	พึงพอใจน้อย	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจมาก	พึงพอใจมากที่สุด
๑. ด้าน สถานศึกษา	ศีล	๑.๑ บุคลากร ของสถานศึกษามีวิถีชีวิตสอดคล้องกับหลักพุทธธรรม เช่น มีศีล ๕ เป็นฐานดำเนินชีวิต ลด ละ เลิก อบายมุข					
		๑.๒ ระบบบริหาร เช่น ปรัชญา นโยบาย วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างการบริหาร					
		๑.๓ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม สะอาดปลอดภัย สงบ ร่มรื่น เรียบง่าย ใกล้ชิดธรรมชาติปลอดภัย					
		๑.๔ หลักสูตรสถานศึกษา เช่น หลักสูตร การเรียนการสอนมีการบูรณาการหลักพุทธธรรม มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง					
		๑.๕ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ เช่น มีการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
		๑.๖ ด้านอุปกรณ์การศึกษา เช่น มีอุปกรณ์สำนักงาน อุปกรณ์ในห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สำหรับให้บริการครูและนักเรียน					
		๑.๗ สาธารณูปโภคพื้นฐานและสวัสดิการ เช่น สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สวัสดิการบุคลากร ครู และนักเรียน					
		๑.๘ งบประมาณ เช่น แหล่งงบประมาณ ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ คุณภาพการบริหารงบประมาณ					

รายการที่ สอบถาม	ข้อบ่งชี้คุณภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา		ระดับความพึงพอใจ				
			พึงพอใจน้อยที่สุด	พึงพอใจน้อย	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจมาก	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านสถานศึกษา (ต่อ)	สมาธิ	๑.๙ สมรรถภาพจิต เช่น คิดเก่ง คิดได้ แคล่วคล่อง คิดได้เร็ว					
		๑.๑๐ คุณภาพจิต เช่น เข้มแข็ง หมั่นเพียร อดทน มีวินัย มีเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เพื่อส่วนรวม					
		๑.๑๑ สุขภาพจิต เช่น บุคลกรและผู้เกี่ยวข้องมี สภาพจิตใจสดชื่น แจ่มใส ร่าเริง เบิกบาน ปลอด โปร่ง สงบ ผ่องใส โล่ง สบาย สุข					
	ปัญญา	๑.๑๒ สัญญา เช่น ความจำได้ หมายรู้					
		๑.๑๓ ทิณฐิ เช่น ความเข้าใจ นำไปใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า					
		๑.๑๔ ญาณ เช่น รู้แจ้งชัดตามความเป็นจริง จัดการได้ถูกต้อง ปลอดพ้นจากปัญหาสิ้นเชิง					
๒.ด้านชุมชน	๑.๑๕ บ้าน คือ สถาบันครอบครัวในชุมชนได้สมาชิกที่เป็นคนดีไม่ ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขเพิ่มขึ้น						
	๑.๑๖ วัด คือ สถาบันศาสนาในชุมชนได้ศาสนทายาทที่ดีไว้ เป็นกำลังสำคัญสำหรับช่วยงานพระพุทธศาสนามากขึ้น						
	๑.๑๗ ราชการ คือ ได้คนดีเข้ามาช่วยพัฒนางานราชการ/ โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ เชื่อมมั่น ศรัทธา และความร่วมมือ จากชุมชน						

แบบสัมภาษณ์

(สำหรับสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้สัมภาษณ์และของสถานศึกษา

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตำแหน่งปัจจุบัน โทรศัพท์
..... โรงเรียน หมู่ที่ ตำบล อำเภอ
..... จังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต
สถานศึกษาแห่งนี้ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเมื่อ พ.ศ.

๒. สัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา
ในโรงเรียนวิถีพุทธจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ (มีการสัมภาษณ์ ๓ ประเด็นหลัก คือ ๑) แนวทาง
พัฒนาตามจุดเน้นด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ ๒) แนวทางพัฒนาด้านคุณภาพการจัด
การศึกษาของสถานศึกษา ๓) แนวทางพัฒนาด้านการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา)

๒.๑ ด้านแนวทางพัฒนาตามจุดเน้นอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ หมายถึง แนวทาง
พัฒนาตามจุดเน้นด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านกายภาพ ๒) ด้านพฤติกรรม
นักเรียน ครู ผู้บริหาร ๓) ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ๔) ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ และ ๕) ด้านการ
เรียนการสอน

๑) ด้านกายภาพ หมายถึง ภายในสถานศึกษามีการจัดสภาพด้านกายภาพ
ดังนี้ (๑) มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ (๒) มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน (๓) มีพระพุทธรูปประจำ
ห้องเรียน (๔) มีพระพุทธรูปศาสนสุภาสิต วาเทธรรม พระราชดำรัส ติดตามที่ต่างๆ (๕) มีความสะอาด
สงบ ร่มรื่น (๖) มีห้องพระพุทธรูปศาสนาหรือลานธรรม (๗) ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ๑๐๐%

ท่านได้พบปัญหาอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

ท่านมีแนวทางพัฒนาอย่างไร

.....
.....
.....
.....

๒) ด้านด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหาร หมายถึง นักเรียน ครู ผู้บริหาร ในสถานศึกษามีพฤติกรรม ดังนี้ (๑) รักษาศีล ๕ (๒) ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม (๓) ก่อนรับประทานอาหาร มีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ (๔) ประหยัด ออม ถนอมใช้เงิน และสิ่งของ (๕) มีนิสัยใฝ่รู้ สู้งาน

ท่านได้พบปัญหาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ท่านมีแนวทางพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๓) ด้านกิจกรรมประจำวันพระ หมายถึง สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรม ประจำวันพระ ดังนี้ (๑) ใส่เสื้อสีขาวทุกคน (๒) ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์ (๓) รับประทานอาหาร มั่งสรวิตในมือกลางวัน (๔) สวดมนต์แปล

ท่านได้พบปัญหาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ท่านมีแนวทางพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๔) ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ หมายถึง สถานศึกษามีการส่งเสริมวิถีพุทธ ดังนี้ (๑) ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน (๒) ไม่ดูดำนักเรียน (๓) ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน (๔) โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึกเช่นความรู้สึกที่ได้ทำความดี (๕) ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี (๖) ครู ผู้บริหาร และนักเรียนสอบได้ธรรมะศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย (๗) บริหารจิต เจริญปัญญาก่อนการประชุมทุกครั้ง (๘) มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ

ท่านได้พบปัญหาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ท่านมีแนวทางพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๕) ด้านการเรียนการสอน หมายถึง สถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้ (๑) บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้าและ پای ทั้งครู และนักเรียน (๒) บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพุทธศาสนา (๓) ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง (๔) ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ ๑ ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้ (๕) ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ท่านได้พบปัญหาอย่างไรบ้าง

ท่านมีแนวทางพัฒนาอย่างไร

๒.๒ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ๕ ด้าน ดังนี้ ๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน ๒) ด้านการจัดการศึกษา ๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และ ๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน คือ **(๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย** หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกายของผู้เรียน, พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของผู้เรียน, พัฒนาการด้านสังคมของผู้เรียน, และพัฒนาด้านสติปัญญา ของผู้เรียน **(๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** หมายถึง ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ, ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์, ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง, ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล, ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต

ท่านได้พบปัญหาอย่างไรบ้าง

ท่านมีแนวทางพัฒนาอย่างไร

๒) ด้านการจัดการศึกษา คือ (๑) **ระดับการศึกษาปฐมวัย** หมายถึง ผู้เรียนมี

ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร,ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล,แนวการจัดการศึกษา,สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๒) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** หมายถึง ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล,ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล,คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล,สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน,สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ท่านได้พบปัญหาอย่างไรบ้าง

ท่านมีแนวทางพัฒนาอย่างไร

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คือ (๑) *ระดับการศึกษาปฐมวัย* หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล (๒) *ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน* หมายถึง สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ท่านได้พบปัญหาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ท่านมีแนวทางพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ (๑) *ระดับการศึกษาปฐมวัย* หมายถึง การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษา *ปฐมวัย* (๒) *ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน* หมายถึง การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ท่านได้พบปัญหาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ท่านมีแนวทางพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม คือ (๑) **ระดับการศึกษาปฐมวัย** หมายถึง การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและ แนวทางปฏิรูปการศึกษา (๒) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** หมายถึง การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ท่านได้พบปัญหาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ท่านมีแนวทางพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๓ ด้านการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา หมายถึง สถานศึกษาได้มีการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขา ๒ ด้าน ดังนี้ ๑) ด้านสถานศึกษา ๒) ด้านชุมชน

๑) **ด้านสถานศึกษา** หมายถึง ได้มีการบริหารสถานศึกษาตามหลักของไตรสิกขา คือ (๑) **ศีล** คือ บุคลากรของสถานศึกษามีวิถีชีวิตสอดคล้องกับหลักพุทธธรรม, มีระบบ

บริหาร, มีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น เรียบง่าย ใกล้ชิดธรรมชาติ ปลอดภัยอบายมุข, มีหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการหลักพุทธธรรม, มีสื่อและแหล่งการเรียนรู้, มีอุปกรณ์การศึกษา, สาธารณูปโภคพื้นฐานและสวัสดิการ และมีงบประมาณ เป็นต้น **(๒) สมาริ** คือ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีสมรรถภาพจิต คุณภาพจิตและ สุขภาพจิตที่ดี **(๓) ปัญญา** เช่น บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีพัฒนาการด้านปัญญาระดับต่าง ๆ คือ ความจำได้หมายรู้, ความเข้าใจ นำไปใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า รู้แจ้งชัดตามความเป็นจริงจัดการได้ถูกต้องปลอดภัยจากปัญหา สิ้นเชิง เป็นต้น

ท่านได้พบปัญหาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ท่านมีแนวทางพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ด้านชุมชน หมายถึง บ้าน วัด และราชการได้รับประโยชน์จากการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เช่น **(๑) บ้าน** คือ สถาบันครอบครัวในชุมชนได้สมาชิกที่เป็นคนดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขเพิ่มขึ้น **(๒) วัด** คือ สถาบันศาสนาในชุมชนได้ศาสนทายาทที่ดีไว้เป็นกำลังสำคัญในการช่วยงานพระพุทธศาสนามากขึ้น **(๓) ราชการ** คือ ได้คนดีเข้ามาช่วยพัฒนางานราชการ/โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ เชื่อมั่น ศรัทธา และความร่วมมือจากชุมชน

ท่านได้พบปัญหาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ท่านมีแนวทางพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๔ ด้านประเด็นปัญหาอื่น ๆ (นอกจากที่ระบุไว้ในข้อ ๒.๑-๒.๓)

ท่านได้พบปัญหาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ท่านมีแนวทางพัฒนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น.เลิกสัมภาษณ์ เวลา.....น.รวมเวลาสัมภาษณ์ ชั่วโมง นาที่
สถานที่สัมภาษณ์.....

(ผศ.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์)

...../...../.....

ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

๑. พระครูศรีสุนทรสรกิจ (เริงศักดิ์ เขมวีโร), ผศ.ดร., มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตสุรินทร์
๒. พระครูปรียัติวิสุทธิคุณ (ประจักษ์ จกกรมโม), ผศ.ดร. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตสุรินทร์
๓. ดร.เสฐียร ทังทองมะดัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์
วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๔. ดร. นลินี ฦ นคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
๕. ดร. สัจจวรรณ จัตุระโทก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
๖. ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๗. ผศ.ดร.สิน งามประโคน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค หนังสือขอสัมภาษณ์

ที่ ศธ.๖๑๒๓.๔/๘๑๓



ศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ต.โคกสี
อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชะเนน

ด้วย ผศ.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๐๕๕๐๕๐๒๓ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ศึกษาผลการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาและศึกษาแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวิสุทธิพุทธจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ โดยมีคณะกรรมการควบคุม ดังนี้ ๑) พระธรรมโมลี,ดร. ๒) รศ.ดร.เอกฉัตร จารุเมธีชน ๓) ผศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์

ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่า สถานศึกษาของท่านมีการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้หนังสือสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานที่ศึกษา สำหรับบุคคลที่ นิสิตขอสัมภาษณ์ในสถานศึกษาของท่านมีจำนวน ๒ ท่าน ได้แก่ ผู้อำนวยการของสถานศึกษาและเลือกสัมภาษณ์ครูในสถานศึกษาอีกหนึ่งท่านโดยการแนะนำของผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับ วัน เวลา ในการขอสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลนิสิตจะประสานกับท่านอีกครั้งหนึ่ง

จึงเจริญพรมมาเพื่อขออนุญาตให้หนังสือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ เจริญพร

(พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต,ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา วช.ขอนแก่น

ที่ ศธ.๖๑๒๓.๔/๘๑๓



ศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ต.โคกสี
อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าศิลา

ด้วย ผศ.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๐๕๕๐๕๐๒๓ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ศึกษาผลการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาและศึกษาแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวิสุทธิพุทธจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ โดยมีคณะกรรมการควบคุม ดังนี้ ๑) พระธรรมโมลี,ดร. ๒) รศ.ดร.เอกฉัตร จารุเมธีชน ๓) ผศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์

ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่า สถานศึกษาของท่านมีการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ให้สัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานที่ศึกษา สำหรับบุคคลที่ นิสิตขอสัมภาษณ์ในสถานศึกษาของท่านมีจำนวน ๒ ท่าน ได้แก่ ผู้อำนวยการของสถานศึกษาและเลือกสัมภาษณ์ครูในสถานศึกษาอีกหนึ่งท่านโดยการแนะนำของผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับ ระยะเวลา ในการขอสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลนิสิตจะประสานกับท่านอีกครั้งหนึ่ง

จึงเจริญพรมาเพื่อขออนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ เจริญพร

(พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต,ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา วข.ขอนแก่น

ที่ ศธ.๖๑๒๓.๔/๘๑๓



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช

วิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ต.โคกสี

อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสกทอง

ด้วย ผศ.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๐๕๕๐๕๐๒๓ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ศึกษาผลการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาและศึกษาแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวิถีพุทธจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ โดยมีคณะกรรมการควบคุม ดังนี้ ๑) พระธรรมโมลี,ดร. ๒) รศ.ดร.เอกฉัตร จารุเมธีชน ๓) ผศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดี

ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่า สถานศึกษาของท่านมีการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานที่ศึกษา สำหรับคณานิพนธ์ขอสัมภาษณ์ในสถานศึกษาของท่านมีจำนวน ๒ ท่าน ได้แก่ ผู้อำนวยการของสถานศึกษาและเลือกสัมภาษณ์ครูในสถานศึกษาอีกหนึ่งท่านโดยการแนะนำของผู้บริหารสถานศึกษา สำหรับ วัน เวลา ในการขอสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลนิสิตจะประสานกับท่านอีกครั้งหนึ่ง

จึงเจริญพรมมาเพื่อขออนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ เจริญพร

(พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต,ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา วช.ขอนแก่น

ที่ ศธ.๖๑๒๓.๔/๘๑๓



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช

วิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ต.โคกสี

อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง

ด้วย ผศ.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๐๕๕๐๕๐๒๓ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ศึกษาผลการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาและศึกษาแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวิสุทธิพุทธจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ โดยมีคณะกรรมการควบคุม ดังนี้ ๑) พระธรรมโมลี,ดร. ๒) รศ.ดร.เอกฉัตร จารุเมธีชน ๓) ผศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์

ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่า สถานศึกษาของท่านมีการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ให้นิสิตสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานที่ศึกษา สำหรับบุคคลที่ นิสิตขอสัมภาษณ์ในสถานศึกษาของท่านมีจำนวน ๒ ท่าน ได้แก่ ผู้อำนวยการของสถานศึกษาและเลือกสัมภาษณ์ครูในสถานศึกษาอีกหนึ่งท่านโดยการแนะนำของผู้บริหารสถานศึกษา สำหรับ ระยะเวลา ในการขอสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลนิสิตจะประสานกับท่านอีกครั้งหนึ่ง

จึงเจริญพรมมาเพื่อขออนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ เจริญพร

(พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต,ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา วช.ขอนแก่น

๖๑๒๓.๔/๘๑๓



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช

วิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ต.โคกสี

อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองรักษ์

ด้วย ผศ.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๐๕๕๐๕๐๒๓ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ศึกษาผลการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาและศึกษาแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวิสุทธิพุทธจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ โดยมีคณะกรรมการควบคุม ดังนี้ ๑) พระธรรมโมลี,ดร. ๒) รศ.ดร.เอกฉัตร จารุเมธิชน ๓) ผศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์

ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่า สถานศึกษาของท่านมีการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานที่ศึกษา สำนุคคลที่ นิสิตขอสัมภาษณ์ในสถานศึกษาของท่านมีจำนวน ๒ ท่าน ได้แก่ ผู้อำนวยการของสถานศึกษาและเลือกสัมภาษณ์ครูในสถานศึกษาอีกหนึ่งท่านโดยการแนะนำของผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับ วัน เวลา ในการขอสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลนิสิตจะประสานกับท่านอีกครั้งหนึ่ง

จึงเจริญพรมมาเพื่อขออนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ เจริญพร

(พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต,ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา วช.ขอนแก่น

๖๑๒๓.๔/๘๑๓



ศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ต.โคกสี
อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยางหนองตาสี

ด้วย ผศ.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๐๕๕๐๕๐๒๓ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวิสุทธิพรชัยน่านจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ศึกษาผลการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาและศึกษาแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวิสุทธิพรชัยน่านจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ โดยมีคณะกรรมการควบคุม ดังนี้ ๑) พระธรรมโมลี,ดร. ๒) รศ.ดร.เอกฉัตร จารุเมธีชน ๓) ผศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์

ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่า สถานศึกษาของท่านมีการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ให้สัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานที่ศึกษา สำหรับบุคคลที่นิสิตขอสัมภาษณ์ในสถานศึกษาของท่านมีจำนวน ๒ ท่าน ได้แก่ ผู้อำนวยการของสถานศึกษาและเลือกสัมภาษณ์ครูในสถานศึกษาอีกหนึ่งท่านโดยการแนะนำของผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับ ระยะเวลา ในการขอสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลนิสิตจะประสานกับท่านอีกครั้งหนึ่ง

จึงเจริญพรมาเพื่อขออนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ เจริญพร

(พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต,ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา วข.ขอนแก่น

ที่ ศธ.๖๑๒๓.๔/๘๑๓



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช

วิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ต.โคกสี

อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตัว

ด้วย ผศ.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๐๕๕๐๕๐๒๓ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ศึกษาผลการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาและศึกษาแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาในโรงเรียนวิสุทธิพุทธจังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ โดยมีคณะกรรมการควบคุม ดังนี้ ๑) พระธรรมโมลี,ดร. ๒) รศ.ดร.เอกฉัตร จารุเมธีชน ๓) ผศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์

ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่า สถานศึกษาของท่านมีการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ให้สัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานที่ศึกษา สำหรับบุคคลที่นิสิตขอสัมภาษณ์ในสถานศึกษาของท่านมีจำนวน ๒ ท่าน ได้แก่ ผู้อำนวยการของสถานศึกษาและเลือกสัมภาษณ์ครูในสถานศึกษาอีกหนึ่งท่านโดยการแนะนำของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับ ระยะเวลา ในการขอสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลนิสิตจะประสานกับท่านอีกครั้งหนึ่ง

จึงเจริญพรมมาเพื่อขออนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ เจริญพร

(พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต,ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น

ประธานกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา วช.ขอนแก่น

ภาคผนวก ง รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

๑. นายมนตรี ทองซอน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชะเนก หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองขาว อำเภอสี่ขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์
๒. นายสมหมาย นิมาลี ครู คศ.๓ โรงเรียนชะเนก หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองขาว อำเภอสี่ขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์
๓. พระสมห์เขต อธิปัตย์ พระสอนศีลธรรม โรงเรียนชะเนก หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองขาว อำเภอสี่ขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์
๔. นายทวี มะลิงาม รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าศิลา หมู่ที่ ๕ ตำบลเมืองแก อำเภอนาทม จังหวัดสุรินทร์
๕. นายสุเทพ ทรายชู ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านท่าศิลา หมู่ที่ ๕ ตำบลเมืองแก อำเภอนาทม จังหวัดสุรินทร์
๖. พระครูปริยัติปัญญาภาส เจ้าอาวาสวัดสว่างอุดมท่าศิลา บ้านท่าศิลา หมู่ที่ ๕ ตำบลเมืองแก อำเภอนาทม จังหวัดสุรินทร์
๗. นายวิชัย สารสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสกทอง หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองใหญ่ อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์
๘. นางศุภรัตน์ จิตต์หนักแน่น ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านเสกทอง หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองใหญ่ อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์
๙. นายทรงศักดิ์ สิริรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง หมู่ที่ ๕ ตำบลทะเมนชัย อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
๑๐. นางนภาศรี ขาวงาม ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง หมู่ที่ ๕ ตำบลทะเมนชัย อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
๑๑. นายธีรวิชัย กิรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองรักษ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลสองชั้น อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์
๑๒. นางสาวพิชญ์สุตา สุทินรัมย์ ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านหนองรักษ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลสองชั้น อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์
๑๓. พระอธิการสมบุญ วิสุทโธ เจ้าอาวาสวัดป่าสุขสมบุญ ตำบลสองชั้น อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์
๑๔. นายชนะพันธ์ อันดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยางหนองตาฮี หมู่ที่ ๕ ตำบลทรัพย์พระยา อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
๑๕. นางเปรมฤดี พันธุ์วิเศษ ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านโคกยางหนองตาฮี หมู่ที่ ๕ ตำบลทรัพย์พระยา อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
๑๖. พระเทียม เขมโก พระสอนศีลธรรม โรงเรียนบ้านโคกยางหนองตาฮี หมู่ที่ ๕ ตำบลทรัพย์พระยา อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
๑๗. นายสุขุม วรรณวิจิตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตัว หมู่ที่ ๗ ตำบลคูเมือง อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

๑๘. นางสาวสุมิตรา ชุนรัมย์ ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านหนองตัว หมู่ที่ ๗ ตำบลคูเมือง อำเภอคูเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์

๑๙ พระประสิทธิ์เม ตนต์ปาโล พระสอนศีลธรรม โรงเรียนบ้านหนองตัว หมู่ที่ ๗ ตำบลคูเมือง
อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ภาคผนวก จ ภาพสัมภาษณ์



ภาพสัมภาษณ์ นายมนตรี ทองซอน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชะเนก หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองขาว อำเภอสี่ขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์



ภาพขอสัมภาษณ์ นายประสิทธิ์ สุขชีพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าศิลา หมู่ที่ ๕ ตำบลเมืองแก อำเภوتاตุม จังหวัดสุรินทร์



ภาพสัมภาษณ์ นายวิชัย สารสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสกกอง หมู่ที่ ๓
ตำบลหนองใหญ่ อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์



ภาพสัมภาษณ์ นายทรงศักดิ์ สิริรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง หมู่ที่ ๕
ตำบลตะเมนชัย อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์



ภาพสัมภาษณ์ นายรัชชัย กิรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองรักษ์ หมู่ที่ ๑๐
ตำบลสองชั้น อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์



ภาพสัมภาษณ์ นายชนะพันธ์ อันติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยางหนองตาสี่ หมู่ที่ ๕
ตำบลทรัพย์พระยา อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



ภาพสัมภาษณ์ นายสุชุม วรรณวิจิตร ผู้อำนวยการ และ นางสุมิตรา ชุนรัมย์ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านหนองตัว หมู่ที่ ๗ ตำบลคูเมือง อำเภอกูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ภาคผนวก ฉ ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ทองทิพย์
เกิด	- - พ.ศ. ๒๕๐๓
สถานที่เกิด	๖๑ หมู่ ๑ ตำบลกระเปื้อง อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดสุรินทร์
การศึกษา	พม., พธ.บ. (ศาสนา), ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต).
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. ๒๕๓๙ ตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๓ ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์
ที่อยู่ปัจจุบัน	๑๙๕ หมู่ ๖ ถนนโชคชัย – เดชอุดม ตำบลประโคนชัย อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๑๑๔๐
โทรศัพท์	๐-๔๔๖๗-๐๓๖๒ , ๐-๔๔๖๕-๑๕๘๘, ๐๘-๑๗๒๕-๘๖๙๓
ที่ทำงาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ หมู่ ๘ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐